qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА  ЗА РАДНУ 2014/15. ГОДИНУ  ЈАСНА СКЕНДЕРОВИЋ, ЛОГОПЕД  Предшколска установа " Наша радост "С у б о т и ц а Антона Ашкерца 3Тел/факс 024 / 646 - 411e-mail: сјасна@nasaradost.edu.rs |

**УВОД**

Послове стручног сарадника-логопеда сам обављала у радној 2014-2015 години у 28 објеката, 89,5 васпитних група, од тога 17,5 јаслених, 47 обданишних, 25 забавишних и једна група која обухвата децу на болничком лечењу. Васпитно - образовни рад се у већини група одвијао на српском језику, у пет група на хрватском а у јаслицама се поштује принцип првенства матерњем језику, па се комуникација са децом одвија на српском и мађарском језику.

Табела 1

Списак ВРТИЋА са заступљеним ОБЛИЦИМА РАД И БРОЈЕМ ГРУПА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. бр. | ВРТИЋ | ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК | | | ПОЛУДНЕВНИ БОРАВАК | УКУПНО |
| 1-3 године |  | 3-6 година |
|  | *ЗЕКА* | *0* | *3* | *2* | *5* |
|  | *С. МАРЈАНОВИЋ* | *2* | *5* | *0* | *8* |
|  | *АЛИСА* | *2* | *6* | *2* | *10* |
|  | *мАРИЈА ПЕТКОВИЋ* | *0* | *3* | *0* | *3* |
|  | *БИСЕР* | *0* | *1* | *0* | *1* |
|  | *ШУМИЦА* | *6* | *9* | *0* | *14* |
|  | *НАШ БИСЕР* | *0* | *1* | *1* | *2* |
|  | *МАРИАИ МАРИА* | *0* | *1* | *0* | *1* |
|  | *КОЦКИЦА* | *2* | *1* | *0* | *3* |
|  | *СУНЧИЦА* | *0* | *2* | *0* | *2* |
|  | *ЛАНЕ* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ЛОПТИЦА* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ПЕПЕЉУГА* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ЦВЕТИЋИ* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ПЕТАР ПАН* | *0* | *2* | *1* | *3* |
|  | *БАМБИ* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *НОВИ ЖЕДНИК* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *СТАРИ ЖЕДНИК* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *ПЕРА ДЕТЛИЋ* | *0* | *3* | *2* | *5* |
|  | *ХАЈДИ* | *1,5* | *2* | *0* | *3* |
|  | *ПЛАВИ ЗЕЦ* | *0* | *2* | *0* | *2* |
|  | *БУБАМАРА* | *0* | *2* | *0* | *2* |
|  | *ЦИЦИБАН* | *2* | *4* | *0* | *6* |
|  | *ПОЛЕТАРАЦ* | *2* | *4* | *0* | *6* |
|  | *ЗВОНЧИЦА* | *0* |  | *1* | *1* |
|  | *ЗЛАТНА РИБИЦА* | *0* | *1* | *1* | *2* |
|  | *ЗВЕЗДИЦЕ* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *БИКОВО* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | ***УКУПНО*** | ***17,5*** | ***47*** | ***25*** | ***89,5*** |

Табела 2

Списак вртића са ОБЛИЦИМА РАДА и БРОЈЕМ ГРУПА у којима се реализује ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р.бр. | вртић | полудневни |
|  | *ЗЕКА* | 2 |
|  | *САНДА МАРЈАНОВИЋ* | 0 |
|  | *АЛИСА* | 2 |
|  | *ЗВОНЧИЦА* | 1 |
|  | *ЗВЕЗДИЦЕ* | 2 |
|  | *ШУМИЦА* | 0 |
|  | *НАШ БИСЕР* | 1 |
|  | *МАРИАИ МАРИА* | 0 |
|  | *СУНЧИЦА* | 0 |
|  | *ЛАНЕ* | 1 |
|  | *ЛОПТИЦА* | 1 |
|  | *ПЕПЕЉУГА* | 1 |
|  | *ЦВЕТИЋИ* | 1 |
|  | *ПЕТАР ПАН* | 3 |
|  | *БАМБИ* | 2 |
|  | *БИКОВО* | 1 |
|  | *ЗЛАТНА РИБИЦА* | 1 |
|  | *ПЕРА ДЕТЛИЋ* | 2 |
|  | *МОРСКА ЗВЕЗДА* | 2 |
|  | *НОВИ ЖЕДНИК* | 2 |
|  | УКУПНО | 25 |

Табела 3

Списак група са именима васпитача, медицинских сестара за 2014/2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJEKAT | GR | | JEZ | | | BR | Medic. Sestra | VASPITAČ | VASPITAČ |
| ALISA šef Laušev Gordana | | | | | | |  |  |  |
| MLAĐA | 1 | | S | |  | |  | Lučić Blaženka ,Prčić Tatjana | Prčić Tatjana |
| SREDNJA | 1 | | S | |  | |  | Adžić Helena | Sopka Natasa |
| STARIJA | 1 | | S | |  | |  | Laušev Gordana | Arambašić Nataša |
| STARIJA | 1 | | S | |  | |  | Rogić Ibolja | Bašić P. Danijela |
| NAJSTARIJA PPP | 1 | | S | |  | |  | Marki Vesna | Puškić Svetlana |
| NAJST.-PPP | 1 | | S | |  | |  | Buljovčić Tatjana | Katić Aleksandra |
| ZABAV - PPP | 1 | | S | |  | |  | Jovanović Slađana |  |
| ZABAV - PPP | 1 | | S | |  | |  | Erdeljan danica |  |
| MALA ALISA | | | | | | |  |  |  |
| JASLE I | 1 |  | | 13 | | | Dotlić Zorica  Petrović Ljubica |  |  |
| JASLE II | 1 |  | | 14 | | | Radovanović Jovanka  \*Mojsić Đon Valentina | Rađenović Maja  \*Zarić Sanja |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |
| PROZIVKA šef Vrapčević Nataša | | | | | | |  |  |  |
| JASLE I-II | 1,5 | |  | |  | | Čobanski Ana  Čović Radmila | Ivanković Marina  \*Stantić Dragana |  |
| MEŠOVITA 2-4 | 1,5 | |  | |  | | Vujčić Eva | Lemajić Jelena | Benčik Sanja |
| MEŠOVITA | 1 | | S | |  | |  | Janković Ksenija | Katić Slavica |
| MEŠOVITA PPP | 1 | | S | |  | |  | Pertet Ana | Tričko S.Livija |
| NAJSTARIJA PPP | 1 | | SE | |  | |  | Vrapčević Nataša | Markez Nebojša |
| SREDNJA | 1 | | S | |  | |  | Marković Sanja | Peić T. Sofija |
| MEŠOVITA PPP | 1 | | SE | |  | |  | Štefković Ksenija nepl.  \* Radić Aleksandra | Burnać Dijana |
| ŠUMICE šef Čorba Kornelija  Stojić Nataša | | | | | | | **5,40-16,40** |  |  |
| JASLE II | 1 | | DV | | |  | Baka Beata | Vaci Suzana |  |
| JASLE II | 1 | | S | | |  | Bukvić Nataša | Lazić Lena |  |
| JASLE II | 1 | | S | | |  | Mišković Danijela | Farago Nataša |  |
| MLAĐA | 1 | | DV | | |  |  | Farkaš Anika | Sabo Dorotea |
| MLAĐA | 1 | | S | | |  |  | Stantić Radmila | Vasić Marijana |
| MLAĐA | 1 | | S | | |  |  | Vejić Bogdanka | Lulić Lidija |
| SREDNJA | 1 | | S | | |  |  | Tadić Nataša | Romić Sonja |
| SREDNJA | 1 | | S | | |  |  | Vantuk Adrijana | Kujundžić Ivana |
| SREDNJA | 1 | | DV | | |  |  | Čorba Kornelija | Rajnović Tamara |
| MEŠOVITA | 1 | | M | | |  |  | Balaž Janoš | Vojnić B. Renata |
| STARIJA | 1 | | DV | | |  |  | Đorović Edina  \*Katić Timea | Berta Irena |
| STARIJA | 1 | | S | | |  |  | Bukvić Marija | Alapović Andrea |
| STARIJA | 1 | | S-E | | |  |  | Stojić Nataša | Milovanović Suzana |
| NAJSTARIJA PPP | 1 | | DV | | |  |  | Plavšić Nada | Šomođi Silvija |
| NAJSTARIJA PPP | 1 | | M | | |  |  | Šegec Melinda | Geler M.Melinda |
| NAJSTARIJA PPP | 1 | | S | | |  |  | Husar Zorica | Maksimović Jovanka |
| NAJSTARIJA PPP | 1 | | S | | |  |  | Gajić Dragana | Terzin Bojana |
| NAJSTARIJA PPP | 1 | | S | | |  |  | Levičar Branka | Medojević Dragana |
| MEŠOVITA | 1 | |  | | |  |  | Karan Matilda | Trpković Nada |
| ŠUMICA JASLE | **Farkaš Elza** | | | | | |  |  |  |
| JASLE I | 1 | | S | | |  | Kovačević Marina  Lukačević Ibolja |  |  |
| JASLE I | 1 | | DV | | |  | Farkaš Elza  Hubert Linda |  |  |
| JASLE II | 1 | | S | | |  | Brindza Ana  \*Crnković Ana | Đurković Maja |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAŠ BISER Bečei Eržebet | | | | | |  | Васпитач | Васпитач |
| MEŠOVITA | 1 | S | |  | |  | Gabrić Ksenija | Nađ Alisa |
| ZABAV. | 1 | M | |  | |  | Bečei Eržebet |  |
| ZABAV-PPP | 1 | S | |  | |  | Marić Ružica |  |
|  |  | | | | |  |  |  |
| ZEKA Gat Mamužić Biljana | | | | |  | |  |  |
| MEŠOVITA | 1 | S |  | |  | | Janačkov Mirjana | Beoković Tatjana |
| MEŠOVITA | 1 | S-E |  | | bilingvalna | | Mamužić Biljana | Milodanović Sandra |
| MEŠOVITA ppp | 1 | S |  | |  | | Katić Nedeljka | Panić Hajnalka |
| ZABAV. ppp | 1 | S |  | |  | | Jocić Snežana |  |
| ZABAV. ppp | 1 | S |  | |  | | Bašić P. Milica |  |
|  | | | | | |  |  |  |
| MARIAI MARIJA Ivošević Zoran | | | | | |  |  |  |
| MEŠOVITA ppp | 1 | S | |  | |  | Ivošević Zoran | Čukić Snežana |
|  | | | | | |  |  |  |
| KOCKICA - Bajmok šef: Milković Vesna | | | | | |  |  |  |
| JASLE I-II | 1 |  | |  | | Kolar Žaklina  \*Novaković Maja | Fabijan Žužana |  |
| SREDNJA | 1 | S | |  | |  | Milković Vesna | Ferković Sibila |
| MEŠOVITA | 1 | S | |  | |  | Vuković Ibolja | Antelj Aleksandra |
|  |  | | | | |  |  |  |
| SUNČICA - Bajmok Maravić Kata | | | | | |  |  |  |
| NAJSTARIJA ppp | 1 | S | |  | |  | Maravić Kata | Ivanković Čila |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | Maravić Ana |  |
| LANE Rata | | | | | |  |  |  |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | Vuković Mira |  |
| PEPELJUGA LJut. | | | | | |  |  |  |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | Gilović Miroslava |  |
| CVETIĆI G. TAV. | | | | | |  |  |  |
| ZABAV. | 1 | S | |  | |  | Dulić Jelica |  |
| PETAR PAN D.Tav. Kasa Biserka | | | | | |  |  |  |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | Kasa Biserka |  |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | Kolar Ivana održ.  \*Romić Ivan |  |
| ZABAVIŠTE | 1 | H-E | |  | | bilingvalna | Čipak Anica |  |
| BAMBI Sarić Leposava | | | | | |  |  |  |
| ZABAVIŠTE ppp | 1 | S | |  | |  | Sarić Leposava |  |
| ZABAVIŠTE | 1 | H | |  | |  | Rukavina Marija |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJEKAT | GR | JEZ | BR | Medic. sestra | VASPITAČ | VASPITAČ | P.RADNICI |
| **PLAVI ZEC Dorogi Erika** | | | |  |  |  | 2.10 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJEKAT | GR | JEZ | BR | Medic. sestra | VASPITAČ | VASPITAČ |
| PLAVI ZEC Dorogi Erika | | | |  |  |  |
| MEŠOVITA PPP | 1 | S |  |  | Vojnić P. Nada | Obradović Tatjana |
| MEŠOVITA | 1 | S |  |  | Bajić Sandra  \*Matić Sanja | Francišković Vesna  \*Blagotić Bojana |
| POLETARAC Jovanoski Aleksandra | | | |  |  |  |
| JASLE I | 1 | S |  | Mesaroš Zorica  Kermeš Višnjica |  |  |
| JASLE II | 1 | S |  | Rukavina Sanja  \*Kovačević Nevena | Đekić Marina  \*Škrbić Aleksandra |  |
| MLAĐA | 1 | S |  |  | Pavlov Mira | Jovanoski Aleksandra |
| SREDNJA | 1 | S |  |  | Kutuzov Aleksandra | Naser Lejla |
| STARIJA | 1 | S |  |  | Kuzman Marina | Marić Maja |
| NAJSTARIJA ppp | 1 | S |  |  | Stojković Aleksandra | Cekuš Marija |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICIBAN Bačić Biserka | | | | |  | |  | | |  | |
| JASLE I-II | 1 | S |  | | Kolar Čila | | Šujić Nevena | | |  | |
| JASLE II | 1 | S |  | | Cetić Zeković Milena  \*Krmpotić Slađana | | Skenderović Bojana | | |  | |
| MLAĐA | 1 | S |  | |  | | Bačić Biserka | | | Krnjajski Jasenka | |
| SREDNJA | 1 | S |  | |  | | **\*Cvetković Vesna** | | | Popov Vujović Jasna | |
| STARIJA | 1 | S |  | |  | | Horvat Nataša | | | Milašin Zora | |
| NAJSTARIJA ppp | 1 | S |  | |  | | Matković Bernadica | | | Đumić Maja | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| ZVEZDICE Nanaši Erika | | | | |  | |  | | |  | |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  |  | | Katančić Dubravka | | |  | |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  |  | | Gurinović Dubravka | | |  | |
| OBJEKAT | GR | JEZ | | BR | | Medic. sestra | | VASPITAČ | VASPITAČ | |
| HAJDI Vujošević Danijela | | | | | |  | |  |  | |
| JASLE I-II | 1,5 |  | |  | | Kopilović Ivana | | Balažević Dejana  \*Vuković Gabrijela | Sopka Nataša  \*Laušev Milena | |
| MEŠOVITA ppp | 1 | S | |  | |  | | Vujković L. Emina | Vujošević Danijela | |
| MEŠOVITA ppp | 1 | S | |  | |  | | Beoković Jadranka | Pokornik Slobodanka  \*Ružić Tamara | |
| MEŠOVITA ppp | 1 | M | |  | |  | | **\*\*Sič Marijana** | Suturović Kristina | |
| BUBAMARA Petrić Slavica | | | | | |  | |  |  | |
| MEŠOVITA | 1 | S | |  | |  | | Bukvić Ana | Vojnić T. Aleksandra | |
| NAJSTARIJA ppp | 1 | S | |  | |  | | Petrić Slavica | Buljovčić Silvija | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| BISER Ivanković Mirjana | | | | | |  | |  |  | |
| MEŠOVITA ppp | 1 | H | |  | |  | | šef Kujundžić Emina  \*Poljaković Nada | Ivanković Mirjana | |
| SUNČICA Vukmanov Š. Mirjana | | | | | |  | |  |  | |
| MEŠOVITA | 1 | H | |  | |  | | Piuković Marina | \*\*Kujundžić Biljana | |
| NAJSTARIJA ppp | 1 | H | |  | |  | | Prčić Iva | Crnković Sandra | |
| ZABAV. ppp | 1 | H | |  | |  | | Vukmanov Š. Mirjana |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| MASLAČAK Horvat Smilja | | | | | |  | |  |  | |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | | Horvat Smilja |  | |
| ZL. RIBICA Denić Dušica | | | | | |  | |  |  | |
| MEŠOVITA ppp | 1 | S | |  | |  | | Denić Dušica | Kovačević Jasmina | |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | | **\*\*Jaramazović Vera** |  | |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | | Perković Slavica |  | |
| ZVONČICA Korać Jagoda | | | | | |  | |  |  | |
| ZABAV. ppp | 1 | S | |  | |  | | Korać Jagoda |  | |
| MORSKA ZVEZDA S.Žednik  Sarić Danijela | | | | | |  | |  |  | |
| ZABAV. PPP | 1 | S | |  | |  | | Sarić Danijela |  | |
| ZABAV. PPP | 1 | S | |  | |  | | Kujundžić Vera |  | |
| SUNCE N. Žednik Zvekić K Vesna | | | | | |  | |  |  | |
| ZABAV. PPP | 1 | S | |  | |  | | Zvekić Kaurin Vesna |  | |
| ZABAV. | 1 | S | |  | |  | | **\*\*Kiš Marija** |  | |
| BALONČIĆI Bikovo Boić Miljana | | | | | |  | |  |  | |
| ZABAV. ppp | 1 | S | | 12 | |  | | Boić Miljana |  | |
| BOLNICA | | | | | |  | |  |  | |
|  | 1 |  | | 10 | |  | | Torbica Lenka |  | |

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА "ВРТИЋ ПО МЕРИ ДЕТЕТА"**

**ЗА 2014/2015**

Извештај о реализацији програма "Вртић по мери детета" - инклузивни програм рада,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назив и врста програма* | *Носилац програма* | *Реализатори програма* | *Временска динамика-трајање програма* |
| "Вртић по мери детета"-инлузивни програм | Јасна Скендеровић,логопед | васпитачи и стручни сарадници | од октобра 2014/ јуна 2015 |

Евалуација програма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Садржај праћења и вредновања* | *Начини праћења и вредновања* | *Време праћења и вредновања* | *Носиоци праћења и вредновања* |
| Одређивање васпитних група и васпитача који ће реализовати инклузивни програм | сагледавање списка деце за коју се у протеклој години израђивао ИОП а која остају у вртићима.  Увид у списак новоуписане деце за коју је Развојно саветовалиште дало препоруку за израду ИОП-а и за коју су родитељи зразили потребу за укључивање у програм | током године | координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм, родитељи новоуписане деце са сметњама у развоју |
| Рад СТИО Тима | радни састанци, активи | Септембар/ децембар 2015 и фебруар/април 2016 | кординатор и чланови СТИО тима |
| Израда ИОП-а | писање ИОП-а | септембар 2014 | координатор Јасна Скендеровић и Клара Видаковић,васпитач |
| Регионална мрежа подршке инклузивном образовању | радни састанци, активи | током године | кординатор и чланови СТИО тима |
| Актив стручних сарадника основних школа и вртића у Суботици | Учествовање на радним састанцима | новембар 2014  фебруар2015 | кординатор и чланови СТИО тима |
| Учествовање - на састанцима тимова за ИОП- из вртића и транзиција иу вртића у основне школе | транзиција из вртића у школе :ОШ"Јован Микић", Иван Милутиновић и Соња Маринковић" | април, мај 2015 | координатор и васпитачи у програму |
| Ревизија ИОП-а | писање ИОП-а, вођење документације | фебруар 2014  јун 2015 | кординатор и чланови СТИО тима |

|  |
| --- |
| *Резултати квантитативне и квалитативне анализе:* |
| а. Инклузивни програм је реализован у 32 васпитне групе –Програм је био организован у седам забавишних група а остале су обданишне групе различитог узраста (приказано у табели).  б. Било је укључено 36 деце са различитим сметњама у развоју за које је утврђена потреба за додатном подршком у васпитно-образовном раду дефинисаном Индивидуалним образовним планом уз сагласност родитеља. |
| У складу са законском регулативом функционисао је Тим за инклузивно образовање (СТИО) на нивоу Установе кога чине васпитачице ДрагицаТорба, Јелена Жепинић и Клара Видаковић и стручни сарадници Јасмина Кукић, педагог, Јасна Скендеровић, логопед, и координатор тима. Реализоване активности СТИО тима дефинисане су у посебној табели у делу ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ТИМОВА – тим за инклузивно образовање  б. Реализована су 4 стручна састанка СТИО тима и три актива за реализаторе инклузивног програма о чему постоји писани записник. Састанцима су углавном присуствовали сви чланови СТИО тима а списак васпитача и стручних сарадника који су присуствовали на активу је саставни део документације СТИО тима |
| Једно дете се уписало ОШ „Јован Микић“, једно у ОШ "Свети Сава" док су њих 3 уписало О.Ш."Доситеј Обрадовић". Реализовани су састанци тимова за ИОП из вртића и школа како би се пренела искуства у раду и евидентирале области у којима ће и даље бити потребно пружање додатке подршке у школи. |
| Ревизија ИОП-а је урађена за период октобар 2014/ јануар 2014 у 32 васпитних група у којима се реализује инклузивни програм са по два васпитача у групи. У 20 васпитних група опис детета је јасно и конкретно описан, даје слику о детету, у 10 група је је описан али са недостацима, док у 2 групе недостаје. Што се тиче плана активности у 80% је богат и велики број разноврсних задатака осмишљен за постизање циља, док у 20% форма писања није испоштована, недостаје исход и кораци у реализацији. У 90% осврти на месечну реализацију су у реду, док у 10% случајева би требало да садржи објашњење зашто неки кораци нису реализовани. Извештаји стручних сарадника и васпитача су исцрни и детаљњи |
| Учествовање на састанцима за ИОП- транзиција из вртића у основне школе :ОШ"Јован Микић", О.Ш. Мирослав Антић" Палић, за двоје деце која су у програму. Извештаји васпитача, стручних сарадника и координатора програма су приложени школама за план унапређивања што ефикасније транзиције и израде будућег ИОП-а за дете. |
| На активу стручних сарадника вртића и основних школа договорени су кораци који се односе на слање извештаја о деци у програму на позив школе, дат је рок за писање ИОП-а, до 20. маја како би координатор инклузивног програма могао све да их прикупи и упути ка школама. |

**Деца са сметњама у развоју у инклузивном програму са ИОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Узрасне групе** | **групе** | **број деце** |
| млађа група | 3 | 3 |
| средња група | 1 | 1 |
| старија група | 1 | 1 |
| најстарија група | 8  16 | 9 |
| мешовита узрастна група | 13 | 13 |
| забавиште | 7 | 9 |
| **УКУПНО:** | **33** | **36** |

Узрасне групе и број деце са сметњама у развоју у инклузивном програму

У току радне 2014/2015. године програм „Вртић по мери детета“ се реализовао у 33 васпитне групе. Реализатори програма су васпитачи који су прошли обуку за инкузивни програм. У инклузивни програм ће бити укључена деца узраста од 3 године до поласка у школу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Списак реализатора програма 2014 – 2015. | | | |
|  | **Вртић** | **Реализатор** | **Група** |
|  | Алиса | Марки Весна, Светлана Пушкић | Најстарија |
|  | Снежана | Бојана Вуковић, Куњи Бисерка | Мешовита |
|  | Цицибан | Јасенка Крњајски, Бачић Бисерка | млађа |
|  | Звончица | Јагода Кораћ | Забавиште |
|  | Колибри | Зец Љубица, Маја Вуксановић | најстарија |
|  | Колибри | Секе Жужа,Балчак Голцик Ливиа | Мешовита |
|  | Мак Ђерђ | Сарита Ковачевић, Зорица Марјановић | Најстарија |
|  | Мак Ђерђ | Слободанка Гајчин, Маријана Живковић | Млађа |
|  | Мак Ђерђ | Винклер Мануела, Лањи Оршоља | најстарија |
|  | Зека | Недељка Катић, Панић Хајналка | Најстарија |
|  | Зека | Мамужић Биљана, Сандра Милодановић | Најстарија |
|  | Мариаи Мариа | Зоран Ивошевић, Снежана Чукић | Мешовита |
|  | Веверица | Марина Нићетин, Слађана Николић | Млађа |
|  | Веверица | Фаркаш Ђенђи, Нађ Перге Моника |  |
|  | Маслачак | Смиља Хорват | Мешовита |
|  | Шумица | Аника Фаркаш, Маша Доротеа | млађа |
|  | Шумица | Ивана Кујунђић и Адриана Вантук | старија |
|  | Шумица | Јанош Балаж и Рената Војнић Б | најстарија |
|  | Шумица | Тамара Рајновић и Корнелија Чорба | Мешовита |
|  | Балончићи | Миљана Бојић | Забавиште |
|  | Плави Зец | Нада Војнић П. , Татјана Обрадовић | Мешовита |
|  | Плави Зец | Бојана Благотић Сања Матић | мешовита |
|  | Душаново | Маргит Францишковић | Забавиште |
|  | Наш Бисер | Ружица Марић | Забавиште |
|  | Калимеро | Моника Корек, Анита Фехер | мешовита |
|  | Невен | Јелена Жепинић, Весна Шарац | мешовита |
|  | Невен | Данијела Боројевић, Андреа Ђамастагић | мешовита |
|  | Златна Рибица | Денић Душица, Јасмина Ковачевић | Мешовита |
|  | Санда Марјановић | Ана Пертет, Ливиа Тричко Стантић | најстарија |
|  | 3 километар | Ангела Звекић | Забавиште |
|  | Јагодица | Микленовић Валерија, Марки Оршоља | мешовита |
|  | Марија Петковић | Мирјана Вукманов Шимоков | Забавиште |
|  | Мала сирена | Данијела Грешак, Гуриновић Иванка | мешовита |

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА "ПРЕВЕНЦИЈЕ ГОВОРНИХ ПОТЕШКОЋА"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назив и врста програма* | *Носилац програма* | *Реализатори програма* | *Временска динамика-трајање програма* |
| Програм превенције говорних потешкоћа | Марта Пертет и Јасна Скендеровић-логопеди | Чланови Тима: Жужа Секе,Луча Радманић, Славица Јовановић Нада Плавшић,Јагода Кораћ, Мирјана Вишнић-васпитачи | Током читаве школске године |

Евалуација програма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Садржај праћења и вредновања* | *Начини праћења и вредновања* | *Време праћења и вредновања* | *Носиоци праћења и вредновања* |
| напредак деце на индивидуалним логопедским часовима | Логопедски досије,.књига рада стручног сарадника,задовољство родитеља,престанак потребе за индивидуалним третманима | Од октобра до јуна 2015.године | Марта Пертет,Јасна Скендеровић логопеди |
| -напредак на Индивидуализованим групним логопедском раду | Логопедски досији,.књига рада стручног сарадника,напредак деце у савладавању говорних потешкоћа | Од октобра дојуна 2015.године | Марта Пертет,Јасна Скендеровић логопеди |
| Присутност родитеља Логопедској радионици за родитеље на тему“ Путовање кроз комуникативних способности деце“ | Књига рада стручног сарадника,књига рада васпитача,евалуациони лист | октобар 2014,вртић Пачлица | Марта Пертет логопед |
| Обухват индивидуалним разговорима са васпитачима | књига рада стручног сарадника у току посете васпитним групама. | током читаве школске године | Марта Пертет,Јасна Скендеровић логопеди и васпитачи |
| Саветодавни индивидуални разговора са родитељима | књига рада стручног сарадника, | током читаве школске године | Марта Пертет,Јасна Скендеровић логопеди |
| Састанаци Тима за превенцију говорних потешкоћа | Записници са састанака,књига рада стручних сарадника,књига рада васпитача,ефекти рада Тима | Након састанка Тима од септембра до јуна 2015. | Тим за превенцију говорних потешкоћа |
| Присутност на Тематском родитељском састанку“ Наш бисер“ | Књига рада васпитача,кнјига рада стручних сарадника | мај 2015 | Марта Пертет,логопед |
| Применљивост садржаја обуке васпитача у превенцији и интервенцији дислексије методологијом“ Мајкснер“ преко Актива васпитача старијих узрасних група | књига рада васпитача,књига рада стручних сарадника,евалуационе листе,корисност од добијених информација | Мај 2015 | Марта Пертет,логопед |
| Обухват Дистрибуција чек листи за процену говорних способности у свим васпитним групама | Попуњене чек листе,коришћени подаци у Белешкама о деци | Октобар ,новембар 2014 | Марта Пертет и Јасна Скендеровић,логопеди |
| Логопедска процена деце-тријажа | Књига рада стручних сарадника,белешке стручних сарадника  Попуњени тријажни тестови за одређено дете. | Септембар,октобар 2014.ефективно,по потреби читаве године | Марта Пертет,логопед,Јасна Скендеровић,логопед |
| Пријем родитеља за децу на групним терапијама | Књига рада стручних сарадника,Белешке стручних сарадника | -Сваког уторка и среде по 30 минута уз најаву родитеља од марта 2015. | Марта Пертет,логопед |
| Резултати обрада података добијени упитницима од васпитача о процени говорног статуса деце | Упитници,Књига рада стручног сарадника,Самовредновање логопеда | Јун 2015 | Марта Пертет,логопед |
| Припрема едукативног и логопедског материјала за развој говора | Готов материјал за рад у терапијским условима | Од10.-15.јануара 2015  Јун,јул,август 2015.године |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заступљеност деце на говорним терапијама ,по врстама говорних поремећаја , по узрасту у шк.2014-2015.години по логопеду | | | | | | |
|  | број деце | Година рођења детета | | | | |
| *2008* | *2009* | *2010* | *2011* | 2012 |
| *Поремећај артикулације* | *68* | *26* | *23* | *7* | *6* | *6* |
| *Поремећај ритма и темпа* | *4* | *1* | *1* |  | *1* | *1* |
| *Оштећење слуха* | *3* | *1* |  |  | *2* |  |
| *Поремећај пажње* |  |  |  |  |  |  |
| *Закаснео говорно-језички развој* | *5* | *2* |  | *3* |  |  |
| *Развојна дисфазија* | *3* | *1* | *2* |  |  |  |
| *Психомоторна незрелост* |  |  |  |  |  |  |
| *Развојна диспраксија* |  |  |  |  |  |  |
| *Успорени психомоторни развој* | *7* | *6* | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Укупно* | ***90*** | ***37*** | ***27*** | ***10*** | ***9*** | ***7*** |

|  |
| --- |
| *Резултати квантитативне и квалитативне анализе:* |
| На основу логопедске тријаже се врши одабир деце за пријем на логопедске индивидуалне часове. Тријажа се ради у септембру и октобру ефективно,а праћење токомчитаве школске године  На логопедској радионци» Путовање кроз комуникативних спообности деце» из две групи у Палчици је присутно 22 родитеља и васпитача. Радионица је имала информативни део и радионичарски. Трајање радионице1,5 х.  На радионици за децу и родитеље Играмо се,учимо“ развој моторике руку и оралне праксије у вртићу родитељи деца су Плакатом задовољства и качењем веселих балона су изразили задовољство поменутим садржајима.  Тематски родитељски састанак је одржан у вртићу“ Наш бисер“ на мађарском језику,у мају 2015. Присутност родителја је био око 17.  На Активу васпитача старијих група представљен је Програм превенције и интервенције дислексије методологијом“ Мајкснер“ Васпитачи су изразили велико задоволјство применљивошћу добијених сазнања.  Подршка васпитачима у подстицају развоја говора код деце ,васпитачи добију приликом обиласка стручних сарадника –логопеда у васпитним групама .У ситуацијама ,када је потребна додатна подршка развоја говора или васпитачи додатно прате дете због кашњења у развоју говора,додатно је присутна сарадња између васпитача и стручних сарадника у виду више одлазака,телефонских консултација,позивања родителја на индивидуалне разговоре,телефонских консултација итд  Пријеми родитеља се радило у континуитету у одговарајућом терминима( уторак и среда) уз најаву и договор са родитељима деце од марта 2015- Марта Пертет,логопед. Број пријема родитеља на тему» Развоја говора» се налази у табели» Сарадња са породицом»  Едукативни материјали за рад у логопедско-терапијским условима припремају у периоду предиђеним за припрему рада. Материјали се припремају по принципима методологије Мајкснер . |

**Извештај рада стручних тимова.**

**Координатор Тима за инклузивни програм:Јасна Скендеровић,логопед**

**Чланови СТИО тима су**: Јасмина Кукућ,педагог, Јелена Жепинић,васпитач, Драгица Торбица,васпитач, Клара Видаковић,васпитаћ и три повремена члана: Александра Хевер, психолог на замени и Виолета Лошонци Слука, помоћник директора, Аника Фаркаш, васпитач.

**Извештај о реализацији Тима за инклузивни програм 2014/2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Актшности/теме*** | ***Начин реализације:*** | ***Носиоци реализације*** |
| 24.09.2014  30.09.2014 | Израда ИОП-А | радионице | Клара Видаковић,васпитач Јасна Скендеровић, координатор |
| 09.12.2014 | Израда Протокол за ревизију ИОП-а | радни састанак | Координатор Јасна Скендеровић,логопед и чланови СТИО тима |
| 09.12.2014 | Осврт на радионице за писање ИОП-а  Снимање емисије на Б92:"Водич за родитење"- инклузивни програм вртић Марија Петковић | радни састанак | Координатор Јасна Скендеровић,логопед и чланови СТИО тима |
| 04.02.2015 | Датуми и договор актива за ревизију ИОП-а,као и о начину реализације ревизије. | радни састанак | Координатор Јасна Скендеровић,логопед и чланови СТИО тима |
| 30.04.2015 | Извештај о раду Тима за инклузивни програм  Резултати са прве ревизије | радни састанак | Координатор Јасна Скендеровић,логопед и чланови СТИО тима |

**Евалуација тима за инклузивни програм**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Садржај праћења и вредновања* | *Начини праћења и вредновања* | *Време праћења и вредновања* | *Носиоци праћења и вредновања* |
| Реализација активности за писање ИОП-а | присутности / број васпитача на едукацији | током године | Координатор Јасна Скендеровић,логопед и чланови СТИО тима |
| Израда протокола за ревизију | на основу протокола за ревизију ИОП-а | два пута годишње | Координатор Јасна Скендеровић,логопед и чланови СТИО тима |
| Реализација активности за ревизију ИОП-а | на основу протокола за ревизију ИОП-а | фебруар 2015  јун 2015 | Координатор Јасна Скендеровић,логопед |

|  |
| --- |
| *Резултати квантитативне и квалитативне анализе:* |
| На почетку школске године 2014/2015 урађене су две радионице од стране координатора Јасне Скендеровић,логопеда и Кларе Видаковић, васпитача за све васпитаче (58) који реализују програм, путем радионица. Писање ИОП-а, његови делови који су неопходни за реализацију и месечни извештаји које пишу васпитачи.Тим за инклузивни програм је сачинио протокол за ревизију ИОП-а који је олакшао саму ревизију и дао бољи увид у поједине делове ИОП-а.( шта се то пише у Опису детета, Педагошком профилу, корацима,освртима који се пишу на месечном нивоу, и неопходност писања језиком позитивне акције.Након завршених ревизија ИОП-а од стране Тима за инклузивни програм резултати су следећи: у Опису детета, Педагошком профилу-нагласити да све области развоја детета морају имати јаке стране, а потребе за подршком тамо где је потребно, кораке у остваривању циља разложити на што више, дефинисати један по један корак са усклађеним циљем и са претходним кораком. Осврти на месечно сада су остварени у 90%случајева, док 10% васпитача још неизвештавају свом стручном сараднику који је задужен за то дете. |

**Координатори Тима за превенцију говорних поремећаја су :Јасна Скендеровић,Марта Пертет, логопеди**

**Чланови тима су**: Луча Радманић,Јагода Кораћ, Славица Јовановић, Нада Плавшић, Жужа Секе, Мирјана Вишњић, Корнелија Чорба, васпитачи

**Извештај о реализацији Тима за говорне поремећаје 2014/2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности/теме | Начин реализације: | Носиоци реализације | Време реализације |
| Састанци Тима у вези договора за наредни перио, активности за 2014/15 | присуство на састанцима | Јасна Скендеровић, Марта Пертет | септембар 2014 |
| Едукација чланова Тима од стране оних чланова Тима која су прошла едукацију "Меикснер методе"у превенцији и интервенцији дислексије | радионица | Марта Пертет, логопед и Корнелија Чорба, васпитач | децембар 2014  април 2015 |
| Припрема за едукацију васпитача на тему:"Превенција дислексије" у старијим-најстаријим васп.групама | радни састанак | Марта Пертет, логопед и Корнелија Чорба, васпитач | мај 2015 |

**Евалуација тима за говорне поремећаје**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Садржај праћења и вредновања* | *Начини праћења и вредновања* | *Време праћења и вредновања* | *Носиоци праћења и вредновања* |
| План активности за наредни период 2014/2015 | присутности / број васпитача на састанку | током године | Јасна Скендеровић, Марта Пертет,логопеди |
| Едукација чланова Тима од стране оних чланова Тима која су прошла едукацију "Меикснер методе"у превенцији и интервенцији дислексије | присутност чланова Тима едукацији | два пута годишње | Марта Пертет,логопед и Корнелија Чорба,васпитач |
| Превенција дислексије у старијим-најстаријим васп.групама | на основу евалуационих листа | мај 2015 | Марта Пертет,логопед и Корнелија Чорба,васпитач |

|  |
| --- |
| *Резултати квантитативне и квалитативне анализе:* |
| Логопеди у Установи и васпитачи у Тиму за говорне поремећаје су били едуковани од стране чланова Тима Марте Пертет, логопеда и Корнелије Чорбе, васпитача за интервенцију и превенцију дислексије по Маикснеровој методи, одржене су две едукације у децембру 2014, и мају 2015.Планиране активности на тему:"Превенција психомоторике" су се одложиле због сакупљања игара и активности од стране чланова Тима тј. васпитача, како би збирка која би настала игара и активности на отвореном била богатија и свеобухватнија под називом:" Покретом до здравља детета" који се планира за период 2015/16. |

**ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА**

Стручни програмски Актив за инклузивни програм:"Вртић по мери детета"

Kooрдинатор актива : Јасна Скендеровић, логопед

**Реализација оперативног плана у 2014/2015. години**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности/теме | Начин реализациије: | Време реализације | Носиоци реализације |
| План рада актива за 2014/2015  Израда ИОП-А | радионице | 24.09.2014  30.09.2014 | Клара Видаковић,васпитач  Јасна Скендеровић, координатор |
| Ревизија ИОП-А | радионице | 19.02.2015  26.02.2015 | чланови СТИО тима |
| Извештај рада актива за 2014/2015  План за наредну 2015/15  Ревизија ИОП-А | радионице презентација | 11.06.2015 | координатор Јасна Скендеровић и чланови СТИО тима |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Садржај праћења и вредновања* | *Начини праћења и вредновања* | *Време праћења и вредновања* | *Носиоци праћења и вредновања* |
| Реализација активности планираних у оквиру инклузивног програма у текућој години. Израда ИОП-а | Непосредно путем праћења активности васпитача | у току године | координатор Јасна Скендеровић и чланови СТИО тима |
| ИОП који је израђен и и реализован у васпитној групи | На основу протокола за ревизију ИОП | Прво полугодиште фебруар 2015 | координатор Јасна Скендеровић и чланови СТИО тима |
| ИОП који је израђен и и реализован у васпитној групи | На основу протокола за ревизију ИОП | друго полугодиште јун 2015 | координатор Јасна Скендеровић и чланови СТИО тима |

|  |
| --- |
| *Резултати квантитативне и квалитативне анализе:* |
| На почетку школске године 2014/2015 урађене су две радионице од стране координатора и члана СТИО Тима за све васпитаче (58) који реализују програм. Писање ИОП-а, његови делови који су неопходни за реализацију и месечни извештаји које пишу васпитачи. Приликом непосредног праћења активности установљено је да сваки васпитач у програму поседује документацију ( ИОП ) и да примењују нове идеје у раду са децом. Креативни су у осмишљавању активности којима ће подстаћи развој деце у програму. У односу на планирано реализована су три актива током године. Присутност васпитача на активима је 80%. Показало се значајним примена протокола за ревизију ИОП-а који је сачинио Тим за инклузивни програм који олакшава саму ревизију и даје увид у саму форму писања ИОП-а али и показује потешкоће са којима се сусрећу васпитачи приликом вођења ИОП-а тј.његових појединих делова, у отклањању истих. |

Актив средње васпитне групе за васпитаче

Kooрдинатор актива : Јасна Скендеровић, логопед;

Председник Актива.Јасмина Седлак, васпитач

**Реализација оперативног плана у 2014/2015. години**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности/теме | Начин реализациије: | Носиоци реализације | Време реализације |
| Избор председника и записничара, извештај о раду Актива за 2013/14  Информисање о плану рада Актива за 2014/15 | Састанак | Председник Актива Тадић Наташа, васпитачи | 15.10.2014 |
| Разумевање стандарда квалитета из области Васпитно-образовног рада | Презентација, дискусија | Mилана Јовићевић,психолог  Снежана Јоцић,васпитач | 29.01.2015 |
| Рад са керамиком | радионица | Љубица Сутуровић,сарадник за ликовно, Арсен Ћосић,аниматор културних активности | 22.04.2015 |
| Презентација програма кроз примере- Самопоштовање | радионица | Јасмина Кукић,педагог | 21.05.2015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Садржај праћења и вредновања* | *Начини праћења и вредновања* | *Време праћења и вредновања* | *Носиоци праћења и вредновања* |
| Избор за председника актива  Представњен план рада актива за наредну школску 2014/2015 - договор | Евиденција присутности васпитача на активу | октобар 2014 | Председник Актива Тадић Наташа |
| Разумевање стандарда квалитета из области Васпитно-образовног рада | Евиденција присутности васпитача на активу | у току године | Председник Актива Јасмина Седлак, васпитачи |
| Рад са керамиком | присутност васпитача | април 2015 | Љубица Сутуровић,сарадник за ликовно, Арсен Ћосић,аниматор културних активности |
| Презентација програма кроз примере- Самопоштовање | присутност васпитача | мај 2015 | Председник Актива Јасмина Седлак, васпитачи |

|  |
| --- |
| *Резултати квантитативне и квалитативне анализе:* |
| На првом активу су позвани васпитачи бирали новог председника као и записничара. Да би потом разговарали о плану рада актива за наредну школску годину.Списак присутних се налази у документацији председника актива, и стручног сарадника задуженог за ту узрасну групу.Актив васпитача средње васпитне групе је реализовао активности које су проистекле из потреба васпитача за одређеним темама и активностима из Развојног плана Установе. Актив броји 25 васпитача, присутност самих васпитача на активима је око 90%. Сматрају да путем Актива могу разменити и доботи важне информације и стручна сазнања у оквиру васпитно-образовног рада са децом. |

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ПО ОБЛАСТИМА**

У циљу остваривања постављених циљева и задатака (дефинисаних Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника) послове стручног сарадника –логопеда реализовала сам у оквиру следећих области:

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада
2. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада
3. Рад са васпитачима
4. Рад са децом
5. Рад са родитељима, односно старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

**Табеларни приказ области, активности, времена реализације/динамике рада и сарадника у раду за радну 2014/2015. годину.**

**ОБЛАСТИ РАДА**

1. **Планирање и програмирање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ/ ПОСЛОВИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/  УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Учествовање у изради Годишњег извештаја рада Установе | јун 2015. | током јуна | Помоћници директ, стручна служба | израђен документ до краја јула 2015 |
| Израда годишњег извештаја рада логопеда | јун-јули 2014. | током јуна |  | израђен документ до краја јула 2015 |
| Припремање личног извештаја логопеда васпитно- образовним активностима | недељно | током јуна |  | израђен документ јун 2015 |
| Планирање рада Тима за говорне поремећаје на нивоу Установе | квартално |  | васпитачи из тима | израђен план рада тима јун 2015 |
| Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за децу у оквиру Инкулизивног програма као подршка Тимовима за ИОП | квартално | октобар 2014/ маја 2015 | васпитачи који реализују инклузивни програм | васпитачи који реализују инклузивни програм до 15.06.2015 поднели извештај |
| Учествовање у изради Развојног плана Установе за период 2015/2018 | до почетка септембра | током године | стручна служба и помоћ.директора | учествовање у реализацији током 2015 |
| Припремање месечних планова рада-оперативни план | месечно | месечно |  |  |
| Планирање и организација састанка Тима за ИОП транзиција вртића и основних школа ( ОШ "Јован Микић, Соња Маринковић", Мирослав Антић, Палић") деца из инклузивног програма | јун– 2015 | мај, јун– 2015 | координатор тима за инклузивни програм | координатор тима за инкл.програм реализовао састанке у току маја, јуна 2015 са школама у којима ће деца из програма да се упишу. |
| Учествовање у формирању васпитних група у којима су деца укључена у инклузивни програм | мај, јун, 2015 | мај, јун, август 2015 | координатор инклузив.програм | координатор инклузив.програма током маја, јуна и августа месеца 2015 |
| Учествовање у изради Плана рада стручних органа Установе: Васпитно - образовног већа, Актива узрасних група, Стручног колегијума | август-октобар 2015. | август-октобар 2015. | стручна служба и помоћ.директора | Посећеност свим ВОВ, као и активима средњихузрасних група, Педагошким колегијумима у току 2014/2015 |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању сарадње са породицом | током целе године | у току године, по потреби | стручна служба | Обилазак васп.групама током 2014/2015 у циљу подршке сарадње са породицом ( који све облици могу допринети ефектности сарадње са породицама) |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању и документовању сопственог рада, првенствено везано за посматрање, праћење и бележење развоја деце у групи | у другом полугодишту | у току године | стручна служба | Праћење и бележење о дневнику васпитача и мед.сестара о белешкама о деци, стручном усавршавању запослених, сарадња са породицом у 10 васп.група. |
| Планирање стручног усавршавања васпитача и мед.сестара |  | у току године | стручна служба | Семинари, округли столови,трибине |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  Установа је своју делатност проширила у правцу организовања стручних сусрета чији циљ је размена стручњака различитих профила и на међународном нивоу. Настављена је реализација програма "Вртић по мери детета"-инклузивни програм, током септембра 2014 одржана едукација за васпитаче који реализују програм (58) од стране Јасне Скендеровић, логопеда и координатора програма и Кларе Видаковић,васпитача. Остварена сарадња са школама на унапређивању и умрежавању тј.транзиције између вртића и основних школа ( ОШ "Јован Микић, Соња Маринковић", Мирослав Антић, Палић") за децу са сметњама у развоју која су била укључена у инклузивни програм.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА Унапредити процедуру месечног планирања и евиденције рада логопеда са децом у циљу ефикасније обраде података приликом писања извештаја – табеларни приказ области рада и реализације активности унутар сваке области. | | | | |

1. **Праћење и вредновање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Учешће у изради Годишњег извештаја о раду предшколске установе | јун 2014. | мај, јун 2015 | стручна служба и помоћ.директора | израђен документ до краја јула 2015 |
| Систематско праћење и вредновање чек листа за процену стања говора и језика код процеса развоја и напредовања | два пута у току године | новембар 2014/мај 2015 | оперативни тим за превенцију говорних поремећаја | Подељене листе васпитачима/мед.сестрама на основу којих могу планирати активности везане за развој говора деце у групи,превентивне активности ( вежбе) као и праћење развоја говора, идентификација деце са говорним поремећајима |
| Праћење и вредновање књиге рада васпитача: белешкама о деци, стручног усавршавања запослених, и сарадња са породицом | Два пута годишње | током јуна | стручна служба и помоћ.директора | у вртићима „Зека“; „Алиса“, „Санда Марјановић“, „Мариаи Марија“, „Пера Детлић“, „Цибибан“, „Балончићи“, „Сунце“,“Звончица, Марија Петковић, Шумица |
| Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана. | тромесечно у току године | тромесечно | стручна служба, васпитачи и мед.сестре | Обилазак васпитних група у којима се примењују мере индивидуализације и ИОП-а за одређену децу током октобра 2014/ маја 2015 (Мак Ђерђ, Невен Маслачак,Звончица, Марија Петковић) |
| Посета васпитним групама ради укључивања деце на индивидуалне и групне терапије | септемар/октобар 2014 | октобар 2014/ маја 2015 | стручна служба | Током обилазака васп.групама у периоду од октобра 2014/ јун 2015 |
| Праћење реализације Развојног плана - акционог плана | октобар 2014  децембар 2014  април 2015 | током године | стручна служба | Учествовање у активностима које су се дефинисале на Тимовима вртића:Пера Детлић, Марија Петковић |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  У оквиру ове области рада стручног сарадника ефикасност се постиже употребом инструмената за праћење васпитно-образовног рада. Самовредновање се спроводи у већем броју активности, програма и области у односу на претходну годину. На основу упитника за васпитаче за процену говорног статуса деце у васпитној групи 70%васпитача је евидентирало децу са поремећајем артикулације а свега 20% описно дало предлоге за унапређивање корака ка стимулацији за развој говора у васпитној групи.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА:У наредном периоду ће се путем израћених инструмената пратити реализације во рада како би подаци до којих стручни сарадници дођу били употребљиви за поређење, вредновање и планирање даљњих активности. Систематско праћење и вредновање чек листа за процену стања говора и језика неопходно је повезати са радом васпитача у в.о.раду на подстицању развоја говора код деце. | | | | |

1. **Рад са васпитачима и медицинским сестрама**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања дечјег напредовања у функцији подстицања дечјег развоја и учења. Иницирање и пружање стручне подршке васпитачима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената праћења деце - приоритет су васпитачи који први пут ове године имају дете коме је потребна додатна подршка у образовању | два пута у току године | квартално | логопеди | Подељене листе васпитачима/мед.сестрама на основу којих могу планирати активности везане за развој говора деце у групи,превентивне активности ( вежбе) као и праћење развоја говора, идентификација деце са говорним поремећајима |
| Праћење начина вођења педагошке документације васпитача - књиге рада | током године | Прво/друго полугодиште | стручни сарадници | Вртићи:"Плави Зец, Полетарац, Цицибан, Хајди, Бубамара, Маслачак, Звончица, Марија Петковић, Бисер, Санда Марјановић, Коцкица, Сунчица, Лане, Рата, Пепељуга, Цветићи, Петар Пан Бамби. |
| Саветодавни рад са васпитачима и сестрама ради пружања додатне подршке у раду са децом која имају говорно-језичке потешкоће | два пута у току године | квартано | Јасна Скендеровић, логопед | Обилазак васпитних група током октобра 2014/ маја 2015и подршка у раду са децом код којих је уочен говорно-језички поремећај. Углавном су то вежбе оралне праксије и активности које поткрепљују говорни развој. |
| Сарадња са васпитачима у раду тима за говорне поремећаје на нивоу установе . | септембар 2014/ мај 2015. | квартално | Јасна Скендеровић, логопед | Одржана три састанка ( септембар, децембар и мај ) где су инициране активности и реализоване у сарадњи са васпитачима мај 2015 |
| Едукација васпитачима у изради ИОП-а у оквиру инклузивног програма и/или плана индивидуализације за децу којима је потребна додатна образовна подршка | септембар 24,30.2014 |  | Јасна Скендеровић, логопед | Координатор програма Јасна Скендеровић,логопед и Клара Видаковић, васпитач |
| Оснаживање васпитача за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака- у оквиру развојног плана за родитеље | у току године | мај, јун 2014 | Јасна Скендеровић, | Учествовање у плану мера које ће васпитачи у вртићу "Пера Детлићу и Марији Петковић" реализовати са родитељима.Одабир оних активности које су кључне за добру и брзу информисаност родитеља. |
| Пружање подршке васпитачима и сестрама у остваривању свих видова сарадње са породицом –индивидуални разговори | у току године | септембар 2014/мај 2015 | Јасна Скендеровић, логопед, | Организовани индивидуални разговори са родитељима и васпитачима током 2014/15 |
| Мотивисање васпитача на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци | у току године | септембар 2014/мај 2015 | стручни сарадници | Присуство већег броја васпитача на семинарима, округлим столовима, трибинама |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  У оквиру програма "Вртић по мери детета" васпитачима је пружена континуирана подршка у планирању и реализацији ИОП-а као иразличитих облика сарадње са породицом. Праћење начина вођења педагошке документације васпитача тј.књиге рада-белешке о деци, сарадња са породицом и стручно усавршавање.На захтев васпитача или родитеља одржани су индивидуални састанци у 100% случајева.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА  Обучити васпитаче за квалитетније вођење ИОП-а као и радити на мотивисању васпитача да бележе оно што увиде у оквиру бележака о деци, говорном статусу деце у групи ради правовремене интервенције и укљученост деце на индивидуалне третмане. | | | | |

1. **Рад са децом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Дијагностика и процена говорно-језичког стања детета примењујући стандардизоване батерије тестова | септембар / децембар 2014 | квартално | логопеди | Током обиласка васпитним групама од септембра 2014/ маја 2015  Може се дијагностиковати да у свакој васп.групи два-три детета има неки облик говорно-језичког поремећаја. |
| Третман направилности у изговору појединих гласова као што су: умекшавање и замењивање неких гласова из групе африката и фрикатива | од октобра 2014/ јун 2015године | октобар 2014/јун 2015 |  | Најчешћи облик јесте овај код деце већ од средње до најстарије васп.групе, који уколико се не подвргне корекцији изговора задржава до ППП програма. |
| Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом | септембар /2014  децембар 2014. | октобар 2014/јун 2015 | Васпитачи и мед.сестре | Пружање подршке у планирању и реализацији говорних активности, праћење чек листа за говор, вежбе говорног апарата, почев од октобра 2014/маја 2015 |
| Вежбе логомоторике са децом у групи | јануар -јун 2015 | квартално | Васпитачи и мед.сестре | Током обилазака васп.групама у 10% васпитних група. |
| Праћење развоја и напредовања деце која су укључена у инклузивни програм | тромесечно | квартално | Васпитачи: Данијелла Боројевић,Андреа Ђамастагић, Зорица Марјановић,Сарита К. Слободанка М, Јагода Кораћ, Мирјана В.Шимоков | У периоду од октобра 2013/ маја 2014, одржани су састанци тромесечно са родитељима, и старатељима. Радни састанци су реализовани у 95% случајева. |
| Превентивно-корективни рад у групи са децом који се базира подстицању и корекцији изговора појединих гласова нашег језика | октобар 2014/јун 2015 | тромесечно | Васпитач, мед.сестра и родитељ |  |
| Превенција говорно-језичких поремећаја подразумева: праћење развоја детета, уочавање неправилности, правовремено реаговање | у току године | тромесечно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу чек листа за говор прати се говор, поремећаји као и активности које се предузимају у циљу превентивних активности. У књизи рада васпитача води се и бележи у белешкама о деци говорно-језички развој.( четири пута у току године). |
| Рад са децом код којих је недовољна развијена језичка структура као што су: речник, граматика, синтакса у односу на узраст и узрасне норме језичке развијености остале деце | октобар 2014/ јун 2015 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце у 25% случејева васпитачи и мед.сестаре реализују појачан рад са децом у групи |
| Рад са децом која имају потпуну немогућност изговора гласова као и појачани назали, латерали или интердентални изговор већег броја гласова. | октобар 2013/ јун 2014 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце у 10% васпитачи и мед.сестаре реализују појачан рад са децом у групи |
| Рад са децом код којих је недовољно развијена вербално заостајање условљено ометеним психичким и физичким развојем: разне болести, лакша ментална ометеност и неадекватни социо-културни фактори | октобар 2014/ јун 2015 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце у 10% васпитачи и мед.сестаре реализују појачан рад са децом у групи |
| Рад са децом која муцају, говоре одвише брзо, брзоплето или неразговетно, патолошки спора | октобар 2014/ јун 2015 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце 5% васпитача и мед.сестара реализују појачан рад са децом у групи |
| Учествовање у појачаном васпитном раду са децом код којих постији говорно-језички поремећај | октобар 2014/ јун 2015 | квартално | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце 40% васпитача реализују појачан рад са децом у групи. |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га васпитач или родитељ уз логопедски надзор за децу до три године | октобар 2014/ јун 2015 | квартално | Васпитач, мед.сестра и родитељ | Деца која су укључена на логопедски третман током 2014/2015 год. |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га васпитач или родитељ уз логопедски надзор за децу од три године до поласка у школу | октобар 2014/ јун 2015 | квартално | Васпитач и родитељ | Деца која су укључена на логопедски третман током 2014/2015 год. |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  Непосредан рад са децом пружа могућност провере метода и поступака подстицања рада са децом – јача професионалне компетенције стручног сарадника;.  Рад са децом индивидуално/групно омогућава стручном сараднику да ради на корекцији и стимулацији артикулације, смањењу поремећају флуетности код деце, превентивних активности у групама са вежбама оралне праксије која би требало да се појача. Од укупног броја 22 деце је завршило корекцију и говорну стимулацију,док остали настављају у наредном периоду.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА  Лични картон детета спровести у електронску форми који ће омогућити лакше праћење дететовог напредовања – за сву децу која су на третманима.Наставити са тестирањем, ретестима код деце, како би се на почетку утврдиле говорне потешкоће које је потребно подстицати код деце.Приликом посете васпитним групама/ васпитачима спровести логомоторичке вежбе. | | | | |

***Број деце укључене у логопедски третман са наведеним облицима говорне патологије:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Врста поремећаја* | *Број деце са одређеним потешкоћама* | *Година рођења детета* | | | | | |
| *2008* | *2009* | *2010* | *2011* | *2012* | *2013* |
| *Поремећај артикулације* | *46* | *12* | *18* | *9* | *2* | *5* |  |
| *Поремећај ритма и темпа* | *3* |  | *1* |  | *1* | *1* |  |
| *Поремећај пажње* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Оштећење слуха* | *3* | *1* |  |  |  | *2* |  |
| *Оштећење вида* | *-* |  |  |  |  |  |  |
| *Развојна дисфазија* | *1* |  | *1* |  |  |  |  |
| *Психомоторна незрелост* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Развојна диспраксија* | *-* |  |  |  |  |  |  |
| *Успорени психомоторни развој* | *1* | *1* |  |  | *1* |  |  |
| *Укупно:* | *52* | *13* | *20* | *9* | *4* | *6* |  |

1. **Рад са родитељима односно старатељима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Упознавање родитеља о карактеристикама говора код деце | октобар 2014/ мај 2015 | недељно | логопеди | Током обиласка васпитним групама од септембра 2014/ маја 2015  Може се дијагностиковати да у свакој васп.групи два-три детета има неки облик говорно-језичког поремећаја. |
| Индивидуалан саветодавни разговори са родитељима | октобар 2014/јун 2015 | недељно | родитељи | У току школске 2014/2015 оставрено је 65 индивидуалних разговора са родитељима. |
| Укључивање родитеља у индивидуални третман и вежбе код куће | октобар 2014/јун 2015 | месечно | Васпитачи и мед.сестре, родитељи | Радна свеска детета ( 25)путем које се има увид у рад логопеда и праћење вежби код куће |
| Саветодавни рад са родитељима/старатељима у вези говора и говорних поремећаја | октобар 2014/јун 2015 | недељно | родитељи | Током обилазака васп.групама у периоду од октобра 2014/ јун 2015 |
| Тимски рад са родитељима у изради ИОП-а за децу са сметњама у развоју | октобар 2014/јун 2015 | квартално | Васпитачи мед.сестре, родитељ | Реализовано у 7 радних састанака током 2014/2015 |
| Укључивање родитеља/старатеља у израду акционог плана вртића - у оквиру координирања активностима које су предвиђене Развојним планом установе | октобар 2014/јун 2015 | током године | Васпитачи из вртића Марија Петковић и 4 родитеља тог вртића, као и васпитачи из вртића Пера Детлић и 5 родитеља тога вртића. | Реализовано 6 радних састанака током 2014/15 |
| Снимање емисије :"Водич за родитеље"преко медија телевизије – разговор на одређену тему оинклузивној пракси у вртићу: ( Б92 ) | октобар 2014 | годишње једном | васпитач Мирјана В.Шимоков, родитељ детета А.В. Јасна Скендеровић,логопед | Емитована емисија на ТВ.Б92 Промоција Установе |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  Родитељи су укључени у израду акционих планова у 2 вртића ( Maрија Петковић, Пера Детлић). Акциони планови су настали на основу података који су добијени анкетирањем родитеља о њиховим ставовима и предлозима за побољшање услова за боравак деце у вртићима као и за унапређивање во рада. Ово је значајан помак у односу на претходан период. Партнерство са родитељима је подигнуто на виши ниво.  Обављено 65 разговора са родитељима у вези са потешкоћама са којима су се сусрели у развоју говора код свог детета. Разговори су обављени углавном уз присуство и активну улогу васпитача. На овај начин су стварају услови за израду заједничког плана подршке детету. Укључивање родитеља у индивидуални третман и вежбе код куће у 50% родитеља чија долазе на вежбе код логопеда.Снимање емисије :"Водич за родитеље,:"Инклузија у вртићу" примери добре праксе.Овим путем се промовисала сама Установа и функционисање инклузивног програма у оквиру вртића "Марија Петковић"-монтесори вртић.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ  У радној 2015-2016 години у оквиру Развојног плана Установе укључиће се још један вртић Златна Рибица.Појачати сарадњу са родитељима деце која долазе на индивидуалне/групне логопедске третмане присуством родитеља на самом третману. Тимски рад са родитељима у изради ИОП-а за децу са сметњама у развоју се наставља о досадашња искуства су позитивна и охрабрујућа. | | | | |

1. **Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: припремом извештаја, планова, програма, пројеката, распореда рада и сл. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада - учествовање на састанцима Колегијума и састанцима стручних сарадника | октобар 2014/ јун 2015 | недељно | Помоћници директора, стручна служба | У току школске 2014/2015 реализовани су радни састанци, а писани трагови су у извештајима. Почев од ВОВ, Педагошког колегијума, стручног рада колегијума. |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација | октобар 2014/ јун 2015 | квартално | стручни сарадници. помоћници директора | У току школске 2014/2015 реализовано а писани трагови су у извештајима. |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа. | јун – август 2015. | јун – август 2015 | стручни сарадници. помоћници директора | Реализовани у виду извештаја, планова годишњих током јуна, августа 2015 |
| Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању и решавању специфичних проблема и потреба установе. | октобар 2014/ јун 2015 | недељно | Помоћници директора, стручна служба | Реализовани у виду плановаи годишњих током јуна, јула 2014 |
| Сарадња са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом у пружању подршке деци | октобар 2014/ јун 2015 | једном годишње | Помоћници директора | Током укључивања детета у инклузивни програм |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  Организовање тзв. Вртићког већа – састанак свих васпитача који раде у вртићу са стручнима сарадницима и помоћницима директора који су задужени за тај вртић на коме се решавају актуелни проблеми у вртићу и установи.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА  Иницирати састанке на нивоу вртића - вртићког већа, на којем би поред текућих пробема, пројеката... васпитачи и родитељи заједнички планирали активности у вртићу. | | | | |

1. **Рад у стручним органима и тимовима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Учествовање у раду Васпитно - образовног већа Установе | Октобар 2014/ јун 2015 | четири у току школске године | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре | У току школске 2013/2014 оставрени су четири ВОВ |
| Учествовање у раду Стручног колегијума | недељно једном | недељно | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре | У току школске 2014/2015 оставрени су недељно једном састанци где постоје записници са састанака. |
| Учествовање у раду Педагошког колегијума | октобар 2014  март, април, мај 2015 | четири састанка у току школске године | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре узрасних група | У току школске 2014/2015 оставрено је 4 радна састанка |
| Координисање Тима за говрно-језичке поремећаје | октобар 2014, децембар 2014, април,јун 2015  . | три састанка у току године | Васпитачи из тима за говорне поремећаје | У току школске 2014/2015 оставрено је 4 радна састанка. Постоје писани извештаји рада тима о активностима. |
| Учествовање у раду Тима за Развојно планирање на нивоу вртића Марија Петковић, Пера Детлић | Октобар 2014/ јун 2015 | три састанка у току године | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре узрасних група | Реализовани су 3 радна састанка у оквиру којих су се договарали кораци у спровођењу активности у оквиру развојног плана. |
| Учествовање у раду Тима за Инклузивног програма | септембар,децембар 2014  фебруар,април2015 | четири пута у току школ.године | СТИО тим | Реализовани су 4 радна састанка у оквиру којих су се договарали кораци у спровођењу активности |
| Учествовање у раду Тима за набавку стручне литературе | почетак школске год | једном годишње | стручна служба |  |
| Координисање радом Актива за срењу васпитну групу | септембар 2014, јануар 2015 април, мај 2015 | четири састанка | Председник Актива Јасмина Седлак | Одржани састанци са васпитачима о темама за које су били заинтересовани и неопходним стручним усавршавањем |
| Координисање радом Актива реализатора инклузивног програма | септембар 2014 фебруар,јун 2015 | три састанка | Васпитачи из СТИО тима и координатор тима | Актив се реализовао за васпитаче у програму у септембру 2014. Ревизија ИОП-А, се извршила у фебруару и јуну . |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  Увођење заједничког тумачења и разумевања циљева и задатака у оквиру развојног плана је допринело ефикаснијој реализацији акционих планова. Координисање радом Актива реализатора инклузивног програма настављам до фебруара 2015 год до повратка колегинице на место координатора. Рад Актива средње васпитне групе се наставља по израђеном плану за следећу радну 2015/16 са задатим циљевима.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА  У оквиру Развојног плана увођење још једног вртића Златна Рибица у Развојни план на нивоу тима вртића и информисање свих запослених о динамици и начинима њихове реализације. Рад Тима за инлузивни програм у наредном периоду реформисати по педагошким јединицама тј. појачати мере подршке према васпитачима од стране СТИО тима приликом вођења ИОП-а и спровести хоринзонталну подршку. | | | | |

1. **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
|  | | | | |
| Учествовање у раду Актива стручних сарадника северно-бачког и западно-бачког округа | април 2015 | у току године | директор и , стручна служба, | У току школске 2014/2015 учествовала у раду актива у априлу месецу уСомбору. Закључци постоје са састанака. |
| Учествовање у раду Мреже подршке инклузивном образовању на нивоу Србије као члан | октобар, децембар 2014  март,април,мај 2015 |  | координатор инклузивног програма | Учешће на трибинама за родитеље деце са сметњама у развоју, округлим столовима, на трибинама у покрајини Војводине |
| Сарадња са Школским центром за образовање слушно оштећених лица у Суботици | мај 2015 | током године | координатор инклузивног програма | Увид у остваривању додатне подршке деци и породици од стране школе" Доситеј Обрадовић" или пак других инстируција |
| Сарадња са основним школама у Суботици | април, мај 2015 | један састанак | координатор инклузивног програма | Радни састанак у априлу месецу ОШ" Јован Микић писање транзиционог плана за полазак детета у 1. разред детет које је било укључено у ИОП-а. |
| Сарадња са ТВ Б92 | октобар 2014 | по потреби | Васпитачи из вртића "Марије Петковић" Јасна Скендеровић, координатор инклузивног програма, мајка девојчице А.В. | Емисија је приказана 02.11.2014 на Б92 у оквиру:"Водич за родитеље" |
| Сарадња са домом за децу «Колевка» у Суботици | октобар 2014/ мај2015 | по потреби | Владанка Павловић, реедукатор Вуковић Бисерка, социјални радник, | Радни састанак и примена ИОП-а за двоје деце која су у програму |
| Сарадња са удружељем "Заједно" | децембар 2014 | један састанак | Јасна Скендеровић, координатор | Радни састанак и размена информација |
| Сарадња са удружељем "Абракадабра" | септембар2014 | један састанак | Јасна Скендеровић**,** | Радни састанак и размена информација |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  Наставиће се разговори и сарадња са свим удружењима у граду , како би се створила добра и адекватна сарадња између П.У."Наше радости" и свих наведених. Мрежа подршке инклузивном образовању на локалу је понудила низ трибина, округлих столова, примера добре праксе који су дали нове могућности и идеје васпитачима и родитељима деце са сметњама у развоју.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА  Планирају се посете О.Ш."Доситеју Обрадовић" и осталим удружељима у циљу размене искуства и новине у садржају саме школе која од недавно има опремњену "Сензорну собу у раду са децом" који обављају дефектолози. Такође и сама школа је спремна и вољна на сарадњу са предшколском установом "Наша радост". | | | | |

1. **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Вођење личне документације о сопственом раду - дневник рада логопеда и евиденција о раду са децом и родитељима у предшколској установи. | месечно, недељно | током целе школске године | стручна служба, | Постоји писани документ књига стручног сарадника, као и писани траг рада са децом |
| Вођење документације о стручном усавршавању | квартално | 2 пута у току године | помоћник директора | У књиги рада стручног сарадника су убележени посећени семинари акредитовани и бодови интерни у оквиру установе |
| Евидентирање података добијених скалом за говор | током године | 2 пута у току године | Марта Пертет, васпитачи и мед.сестре | Свега 30% васпитача и мед.сестара су добијене податке ставили и на чек листу за говор осим књиге рада. |
| Евалуација скала говора | јун 2015. | два састанка у току године | Марта Пертет, васпитачи, мед.сестре | У периоду новембар2014/април 2015 васпитачи и мед.сестре су на евалуационе листе исказали стање говора код деце |
| Вођење евиденције по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, логопедским тестирањима, посећеним активностима. | месечно, квартално | једном годишње | тим за превенцију говорних поремећаја | Постоје писани извештаји о провери говорних способности код деце као и вршен ретест |
| Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада логопеда | недељно, месечно | током целе школске године | Марта Пертет , логопед | Постоји писани документ књига стручног сарадника, као и писани оперативни месечни и недељни планови. |
| Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци | недељно, месечно | током целе школске године | Марта Пертет , логопед | Чува се у личним досијеима деце као интерна заштита личних података о здрављу детета. |
| Праћење савремене логопедско – педагошке литературе: часопис Логопедија | месечно | квартално |  | Путем разних логопедских сајтова у Европи. |
| Пракса у огледалу "Дујо Руње" | 28-29.11.2014 | једном годишње | помоћници директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре | Скуп је трајао два дана у госте су нам дошли из Хрватске, Словеније, Републике Српске, и Македоније Први дан је протекао у излагањима радова, док други дан бирали су учесници у коју фокус групу желе да присуствују. |
| Припремање и вођење семинара за васпитаче у оквиру "Самовредновање" | фебруар2015 |  | Јовановић Бисерка,психолог и Јасна Скендеровић, логопед | Путем радионица ( две) за васпитаче у мешовитим групама, на тему: Самовредновање |
| "Мониторинг и евалуација инклузивног образовања" | 24.04.2015 | током године | Јасна Скендеровић, логопед, координатор инклузивног програма | Квалитет мера којима је подржана инклузивност образовања, као и функционалност и ефикасност система. Одвијао се скуп радионичарски. |
| Стручно усавршавање - акредитован семинар "Визуелне стратегије за развој комуникације деце са аутизмом" | 25.10.2014 |  | Јасна Скендеровић, логопед, | Васпитачи њих23 је присуствовало семинару тј. који су реализатори инклузивног програма |
| Семинар:" Подстивање дечијег самопоштовања путем кооперативне комуникације" | 16,17,18.01.2015 |  | Јасна Скендеровић, логопед и чланови стручне службе | Семинар је био организован радионичарски |
| Семинар:"Јачање компетенција запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју" | 18.04.2015 |  | Јасна Скендеровић, логопед и чланови стручне службе | Семинар је био организован радионичарски, веома добар -практичан у раду са родитељима. |
| Међународна конференција логопеда Србије | 15-.17.05.2015 | једном годишње | Марта Пертет | Скуп је трајао три дана, могли су се висети примери добре праксе, нова сазнања у пракси и стручна литература новијих датума. |
| САМОВРЕДНОВАЊЕ  Континуирано стручно усавшавање у различитим облицима – предавања, семинари, радионице, трибине;  Активна улога логопеда и као учесника и као организатора различитих видова стручног усавршавања у Установи  Систематско вођење документације и планирање васпитно-образовног рада;  Ефикаснија процена ефеката рада логопеда захваљујући спровођењу планске реализације активности и евалуације постављених циљева и задатака.  СМЕРНИЦЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА Побољшати евидентирање рада у циљу ефикасније обраде података и самоевалуације | | | | |

**Јасна Скендеровић, логопед**